

ЗВІТ

керівника

КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

«Дошкільний навчальний

заклад № 25 Вінницької міської ради »

Продан Олени Сергіївни

на загальних батьківських зборах

за 2023-2024 навчальний рік

31 травня 2024 року

ПРОТОКОЛ № 3

Звіт керівника Комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад № 25 Вінницької міської ради »

Продан О.С. за 2023/2024 н.р.

від 31.05.2024 (проводили в музичній залі о 17.00)

Присутні: батьки вихованців - 42 чоловіка

Члени колективу - 26 чоловік

**ТЕМА: звіт керівника закладу КЗ «ДНЗ № 25» Продан О.С.
перед колективом та громадськістю.**

Порядок денний:

1. Презентація результатів освітнього процесу за 2023-2024 н.р.
Про виконання річного плану роботи.
(Доповідач: завідувач Продан О.С)
2. Звіт керівника КЗ « ДНЗ №25 ВМР» Олени Продан про виконану господарську роботу під час військового сану протягом 2023-2024 н.р.
(Звітнього періоду)
3. Висновки голосування - опитування щодо роботи завідувача КЗ « ДНЗ №25 ВМР» О. Продан за звітний період

1. ПИТАННЯ:

АНАЛІЗ РОБОТИ ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ЗА МИНУЛИЙ РІК

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад №25 Вінницької міської ради» - заклад загального типу розвитку. У 2023 – 2024 навчальному році ЗДО продовжував працювати відповідно до вимог Базового компоненту дошкільної освіти, за освітньою програмою для дітей від двох до семи років «Дитина».

У своєму складі КЗ 2 ДНЗ №25 ВМР» має 9 груп, з них: 2 групи раннього віку, 2 групи старшого дошкільного віку, 3 групи середнього дошкільного віку, 2 групи молодшого дошкільного віку загального типу. В закладі функціонує група для дітей старшого дошкільного віку, які потребують інклюзивного навчання. Для таких послуг перепрофільовано групу №9 (старшого дошкільного віку)

АНАЛІЗ ПЕДАГОГІЧНОГО СКЛАДУ

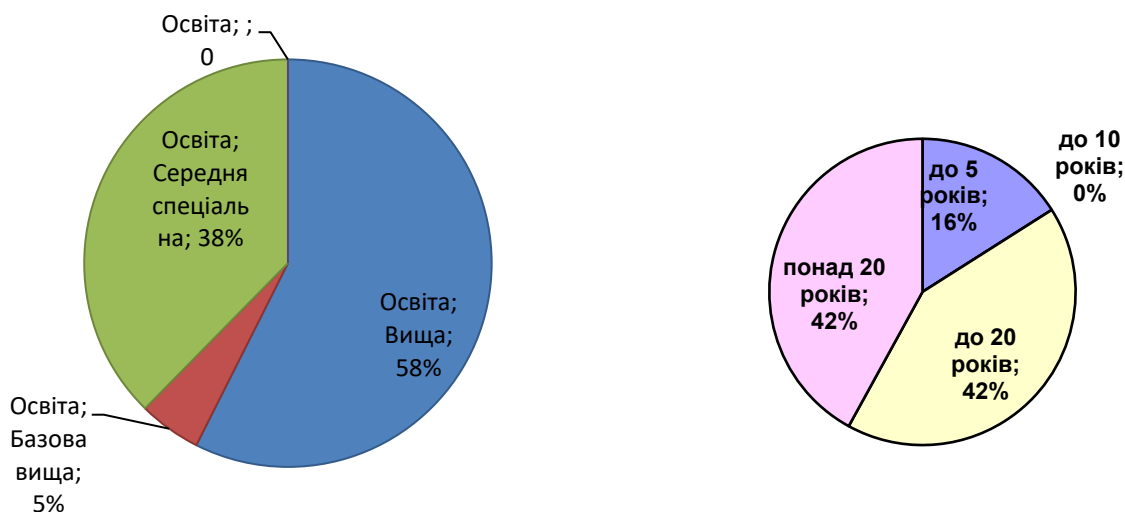
Заклад не повністю забезпечений кадрами. Є групи, в яких працюють на постійній основі по одному вихователю. Це гр №№ 2,7,9. В дошкільному закладі загалом працює 19 педагогів, які забезпечують якісний педагогічний процес, з них:

Якісний склад	Кіл-сть	Кваліфікаційна категорія	Кіл-сть	Пед. звання	Кількість
Вища освіта	11	Спеціаліст	7	Звання «вихователь-методист»	0
		Спеціаліст II-кат.	3		
		Спеціаліст I-кат.	5		
		Спеціаліст вищої кат.	2		
Базова вища	1	НПО	2		
Середня спеціальна	7				

Відсотковий склад педагогів

Відсотковий склад педагогів ЗДО

за освітою: за стажем роботи:



Порівняльний аналіз кількісного та якісного складу педагогічних працівників свідчить про стабільність колективу, хоча не повністю укомплектований.

Відповідно до плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників при КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» в 2024 році курси підвищення кваліфікації в очно-дистанційному режимі пройшли 8 педагогів: Боднар Р.Б., Продан О.С., Брижак Н.В., Корольова Л.А., Коберник Т.В., Косенко Н.С., Кушнірова І.М., Ковальчук І.В.

Згідно перспективного плану атестації педпрацівників на 2022-2027рр. черговій атестації у 2023-2024 році підлягали 7 вихователів: Боднар Р.Б., Грозмані Т.О., Кушнірова І.М., Брижак Н.В., Корольова Л.А., Коберник Т.В., Донець В.Г..

За результатами атестації вихователю Боднар Р.Б. була підтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», вихователям Грозмані Т.О. та Кушніровій І.М. за результатами атестації була присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст II категорії», вихователям Брижак Н.В., Корольовій Л.А., Коберник Т.В., Донець В.Г., за результатами атестації була присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст».

Хід атестації педагогічних кадрів у дошкільному закладі перебував на постійному контролі. Адміністрацією закладу не тільки надавалась методична допомога в організації атестації безпосередньо вихователям, а й забезпечувався контроль за її проведенням: своєчасно і організовано проведені засідання атестаційної комісії. В міжатестаційний період вивчалася документація, яка

була подана вихователями в атестаційну комісію, що дало змогу провести атестацію без зайвих психічних перевантажень і конфліктних ситуацій.

АНАЛІЗ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Робота ДНЗ проходить в очному режимі. В закладі виховується 212 вихованців. В закладі облаштоване укриття з дотриманням всіх вимог. Зокрема, облаштовані місця для сидіння, розмальовані та оздоблені стіни, створені ігрові і розвиваючі осередки, є ліжка для снання дошкільників (40 штук). Укриття відповідає нормам пожежної безпеки – забезпечене вогнегасниками, укомплектований пожежний щит, наявний шанцевий інструмент. Створений необхідний запас питної та технічної води. Сховище також обладнане вентиляційною системою, опалювальними приладами, аварійним освітленням. Є туалетна кімната з бойлером для підігріву води (за потреби). На випадок відсутності електроенергії наявний генератор та запас палива.

В умовах війни безпека учасників освітнього процесу є пріоритетом у роботі ДНЗ. З цією метою з дітками проводяться додаткові безпекові інструктажі під час тематичних занять, бесід, ігор, практичного відпрацювання евакуації. У кожній групі зібрані тривожні валізки з цивільного захисту, діти забезпечені бейджами із персональною інформацією та наплічниками у яких є вода, печиво, серветки та ін..

З метою підвищення рівня професійної майстерності педагогів і підвищення їх фахової майстерності впродовж навчального року проводились різні методичні заходи (в т.ч. дистанційно) - індивідуальні, групові та масові форми роботи, а саме: педагогічні ради, різні види семінарів, тренінгів, педагогічні години і консультації, педагогічні читання, анкетування, працювала творча група, проводився педагогічний моніторинг тощо. Всі ці форми роботи були дієвими та оперативними за рахунок розуміння вихователями актуальності питань, що розглядалися, різнобічного і ґрунтового аналізу освітнього процесу, його позитивних сторін та невдач, необхідності якісних і суттєвих змін з метою реалізації поставлених завдань. Висока якість різних форм методичної роботи також підсилювалася впровадженням в них інтерактивних видів роботи: елементів дискусії, мозкових штурмів, ділової гри, тренінгів, презентацій, вікторин тощо. Робота з організації освітнього процесу носила методично-пошуковий характер.

Згідно річного плану роботи закладу на 2023-2024 навчальний рік організація освітнього процесу в дошкільному закладі була спрямована на реалізацію основних завдань ЗДО, а саме:

- 1) Створення умов для виховання патріотично свідомого дошкільника з високими морально-духовними якостями засобами національно-патріотичного виховання.
- 2) Сприяти удосконаленню культури українського мовлення між учасниками освітнього процесу як основи формування національно-патріотичних почуттів. Спрямувати діяльність педагогів на формування розмовного мовлення дітей шляхом використання сучасних технологій, розвитку зв'язного мовлення, прозових та поетичних творів сучасних авторів, кращих зразків малих фольклорних жанрів.
- 3) Підвищення інформаційно-комунікативної компетентності педагогів як необхідної умови успішності професійної діяльності.
- 4) Продовжувати розширювати і оновлювати форми, види та зміст співпраці з родинами, забезпечувати прозорість і відкритість роботи закладу через контент веб-сайту, спільнот відкритих груп в соціальних мережах.

На вирішення даних питань в ДНЗ були проведені педагогічні ради, тренінги, консультації, семінари-практикуми та інші форми роботи. Проводився аналіз стану національно-патріотичного виховання в старших групах № 8,9, моніторинг рівня розвитку мовлення дітей середніх груп ДНЗ (групи №3,4,7), моніторинг інформаційно-комунікативної компетенції педагогів, підготовка дітей старших груп до навчання в школі. На контролі знаходилась робота педагогів-початківців.

На вирішення завдань формування в учасників освітнього процесу національно-патріотичних почуттів в ДНЗ проведена педагогічна рада "Національно-патріотичне виховання дітей дошкільного віку в реаліях сьогодення", в ході якої розглядалися принципи, завдання та основні напрями, форми роботи з патріотичного виховання дошкільників в умовах сьогодення та інші.

Для педагогів проведено семінар-практикум «Морально-духовне виховання дошкільників на краєзнавчому матеріалі», консультація «Що розмістити в етнографічних осередках».

За результатами тематичного вивчення, проведеного до педагогічної ради, встановлено, що в КЗ «ДНЗ № 25 ВМР» створені належні умови для організації національно-патріотичного виховання відповідно чинних нормативно-правових документів (БКДО, Програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина», Концепції національно-патріотичного виховання).

Всі вихователі ефективно забезпечують процес розвитку і формування маленьких патріотів, тобто особистості, в якій гармонійно поєднується високі моральні чесноти: патріотизм, почуття обов'язку та відповідальності перед суспільством, Батьківщиною. Вихователі, передусім, розвивають емоційну сферу дітей, закладають основи моральності, допомагають відчутти єдність всього живого на землі. Знання, які педагоги дають дітям, базуються на духовному та моральному досвіді кожної дитини.

Педагоги ДНЗ підтримують тісну співпрацю з батьками вихованців із питання національно-патріотичного виховання, використовуючи різні види дистанційної роботи: опитування, консультації, бесіди, поради: «Читаємо українською, дивимося фільми українського кінематографа», відеоролики про історію України (вихователь Донець В.Г.); «Роль мови в житті людини» (консультація, вихователь Корольова Л.А.), «Роль сім'ї у національно-патріотичному вихованні дітей дошкільного віку» (консультація, вихователь Кушнірова І.М.).

В кожній старшій групі ЗДО обладнані етнографічні осередки. Слід наголосити, що вихователі всіх вікових груп проявляють творчість та намагаються креативно оформити куточки державної символіки.

Оскільки однією із базових компетенцій оновленого БКДО є мовленнєва компетенція, колектив педагогів продовжив працювати у цьому напрямку і в 2023-2024 н.р. Цьому була присвячена педагогічна рада "Розвиток мовної активності через використання всіх компонентів мовлення у різних формах та видах дитячої діяльності", яка відбулася в лютому 2024р. У ході педради обговорювались такі питання, як «Провідні види діяльності, методи, прийоми та засоби формування мовленнєвої компетенції дошкільника», «Позиція дорослого у спілкуванні з дитиною», «Збагачення мовлення дітей засобами народного фольклору, художнього слова». Інтерактивний воркшоп «Оптимізація роботи з розвитку зв'язного мовлення дітей за допомогою інноваційних методів навчання» та консультації, проведені в рамках підготовки до педради, сприяли кращій підготовці та обізнаності вихователів з даного напрямку.

Впродовж навчального року у центрі уваги педагогічного колективу також було питання інформаційно-комунікативної компетентності педагогів.

Відповідно річного плану роботи в квітні місяці проведена педагогічна рада «Підвищення інформаційно-комунікативної компетентності педагогів як необхідної умови успішності професійної діяльності».

Моніторинг щодо визначення рівня інформаційно-комунікаційної компетентності педагогів ЗДО засвідчив, що педагоги закладу усвідомлюють, що однією з провідних тенденцій розвитку сучасної освіти є інформатизація суспільства. Процес його інформатизації спричиняє необхідність у постійному підвищенні професійного рівня як окремої людини, так і колективу, спонукає кожного до володіння засобами інформаційних і комунікаційних технологій, нового змісту та якості освіти.

Педагогічні працівники ДНЗ: музичні керівники Борисова О.А., вихователі: Донець В.Г., Заря О.В., Грозмані Т.О., Дзіміна М.В., Ковальчук І.В., Косенко Н.С., Кравець О.В., Лученко О.І., Кушнірова І.М. активно використовують ІКТ під час організованої діяльності з дітьми, організації дозвілля, підготовки до робочого дня. Вихователі груп № 7 (Грозмані Т.О.), №

9 (Заря О.В), № 8 (Кушнірова І.М., Донець В.Г) використовують комп'ютерні технології при перспективному та календарному плануванні освітнього процесу, поповнили міні-методкабінети груп новими цікавими розробками ігор, роздатковим матеріалом, наочністю.

Підвищенню компетенції педагогів у цьому напрямку сприяли проведені методичні заходи: воркшоп з педагогами «Інформаційно-комунікаційні технології та ресурси у роботі педагога ЗДО», майстерки по роботі з програмою MSWord, створення відео конференцій та гугл-форм. 7 педагогів мають сертифікати про проходження курсу «Цифрограм» від Дія: цифрова освіта, отриманих під час Всеукраїнського тижня цифрової грамотності.

Протягом 2023-2024 року педагоги під час проходження курсової перепідготовки на базі КВНЗ «ВАБО» проходили лекції з практичними завданнями по застосуванню інформаційно-комунікаційних технологій та програм в освітньому процесі ЗДО, що підтверджується отриманими свідоцтвами.

Окремі вихователі систематично самостійно займаються самонавчанням щодо освоєння нових програм, електронних ресурсів та можливостей всесвітньої мережі.

Вихователі кожної вікової групи користуються певними інтернет ресурсами, де висвітлювали заняття, консультації, поради для батьків, актуальну інформацію під час роботи ДНЗ тощо.

У бесідах вихователі відзначають значну допомогу методичного кабінету в організації самоосвітньої діяльності з використанням ІКТ (84% опитаних).

Одним із основних напрямків роботи методичною кабінету з забезпечення педагогів ДНЗ необхідною сучасною інформацією про надбання педагогічної науки та практики. Із цією метою забезпечено доступ до світової мережі Інтернет, створено картотеку методичної літератури, банк даних про вітчизняні та зарубіжні особистісно орієнтовані педагогічні технології. Зібрані матеріали використовуються під час проведення організованої діяльності з дітьми, дозвілля, режимних моментів, у методичних заходах.

У кабінеті також зібрані матеріали творчих знахідок педагогів, атестаційні матеріали, зразки занять, матеріали науково-практичних конференцій, професійні фахові видання, картотека методичної літератури, зібраний інформаційний каталог передового педагогічного досвіду вихователів ЗДО. Вихователі мають можливість працювати із архівом електронного видавництва «Експертус».

Вище зазначена робота з педагогами допомагає подоланню стереотипів професійної діяльності, сприяє оволодінню новаціями, впровадженню їх в практику та забезпеченню прогнозованого результату – підвищення

професійної майстерності педагогів та підвищення рівня та якості знань вихованців.

Однією з форм вивчення питання в провадження ІКТ було проведення анкетування педагогічних працівників закладу.

Під час анкетування виявлено, що

- завідувач ДНЗ Продан О.С. та вихователь-методист Боднар Р.Б. володіють базовими навичками з ІКТ, вони мають достатній рівень користувацьких навичок.

Рівень користувацьких навичок педагогічного колективу (серед вихователів та муз керівників) наступний:

Рівень користувацьких навичок педагогічного колективу (у %)			
Високий	Достатній	Середній	Початковий
23%	30%	17%	30%

Таким чином, можна зробити висновок про достатній рівень інформаційно-комунікаційної компетентності педагогів для досягнення ефективності у освітній роботі з дошкільниками.

Музично-естетичний розвиток дітей дошкільного віку в закладі здійснює музичний керівник Борисова О.А.. В закладі зручно обладнана музична зала, з метою виховання засад музичної культури, розвитку естетичних почуттів, рухово-танцювальної активності. В кабінеті музкерівника наявні: фортепіано, музичний центр, переносна колонка, фонотека музичних творів відомих композиторів, різні види театрів: настільний, пальчиковий, театр рукавичка; атрибути до музично-дидактичних та музично-ритмічних ігор; маски для театралізованої діяльності, костюми, дитячі музичні інструменти: металофони, дзвіночки, свистунці, дощовики, тріскачі, трикутник, бубонці, маракаси. У 2023/2024 році зусиллями музичного керівника оновлено музичні інструменти: 20 пар дзвоників на ручці, клавеси для гри в ансамблі. Придбано атрибути для занять та святкових ранків: дитячі парасольки (7 штук), 40 штук весняних штучних букетів для таночка, 20 великих штучних метеликів, 10 шкіряних кольорових подушок для сидіння, 2 великі спортивні тунелі. Методичний кабінет в достатній кількості забезпечений педагогічною літературою, методичними рекомендаціями відповідно теми. Оновлено картотеку музичних дидактичних ігор ведеться планування.

Тематичні свята, розваги, заняття побудовані на достатньому художньому рівні. Особлива увага приділяється розвитку вокально-хорових навичок та музично-ритмічних рухів. Діти розрізняють музичні твори за жанрами й видами, мають елементарні поняття про структуру музичного твору й засоби музичної діяльності.

Великого значення педагоги надавали підготовці дітей до шкільного життя. В поточному навчальному році колектив продовжував співпрацювати зі Вінницьким ліцеєм №16. Через продовження воєнного стану, дошкільнята не могли відвідувати уроки в школі, проте мали змогу познайомитись із шкільним життям завдяки відеороликам, ходили на екскурсії по території школи, виготовляли інтелектуальні карти на шкільну тематику.

Вихователями старших груп № 8 (вихователі Кушнірова І.М., Донець В.Г.), № 9 (вихователь Заря О.В.) було підготовлено до школи 66 дітей.

За результатами підсумкового моніторингу в травні місяці рівень готовності складав: 49,1 % випускників високого, 49,1 % - достатнього, 1,8 % - задовільного рівня готовності. Моніторинг стану готовності до шкільного навчання дітей-випускників засвідчив достатній рівень роботи педагогів.

Показники рівня засвоєння дітьми матеріалу такі:

Показники	Група № 8	Група №9
Обстежено дітей	35	31
<i>Із них:</i>		
Високий	33	27
Достатній	2	2
Задовільний	-	1

Аналіз робіт з художньо-продуктивного образотворення виявив наступні результати:

Показники	Група № 8	Група №9
Обстежено дітей	35	31
<i>Із них:</i>		
Високий	25	22
Достатній	10	8
Задовільний	-	1

З метою підвищення якості навчання дошкільнят була проведена велика робота з використанням різних методик. Для створення оптимальних умов щодо розвитку дитячої творчості - як універсальної форми психічної активності і розвитку дитини, розширення фантазії, відтворення творчої уяви, розвитку здібностей малят в дошкільному закладі використовувались новітні методики та технології, зокрема, ейдетика (середня група № 7 (вихователь Грозмані Т.О.), друга молодша група № 5 (Коваленко В.М.), Н.Гавриш «Розвиток мовлення дітей засобами художнього слова» (старша група №9, вихователь Заря О.В.), технологія естетико – екологічного виховання Г.С. Тарасенко «Милування

природою» (середня група №4, вихователь Дзіміна М.В.). Вихователь старшої групи № 8 Донець В.Г. для розвитку творчих здібностей повсякчас використовує в своїй роботі різні види театру та драматизації.

Рівень подання програмового матеріалу з музичного виховання підвищився завдяки плідній роботі муз керівника Борисової О.А., що в свою чергу дало вагомі результати в засвоєнні знань дошкільнятами. Малята не лише із задоволенням співають і танцюють, а й виконують різноманітні творчі завдання, отримуючи радість від участі в різних видах музичної діяльності залюбки діляться нею з оточуючими. Борисова О.А. використовує в своїй роботі нестандартні оркестри, логоритмічні вправи та різноманітні театральні дійства.

Свята та розваги, які проводились протягом року, відбувалися в присутності батьків, що слугує гарною можливістю співпраці та співучасті. Аналіз проведених заходів засвідчив, що усі дитячі свята, дозвілля були добре організованими та змістовними, викликали у дітей емоційне задоволення, збагачували їхні враження та сприяли згуртованості всіх учасників освітнього процесу.

Протягом 2023-2024 навчального року методична робота та робота методичного кабінету проводилась таким чином, щоб сформувати професійну компетентність, збагатити інтереси, задовольнити духовні і професійні потреби педагогів.

Завідувачем та вихователем-методистом проведені консультації для вихователів, музичних керівників: «Про організацію роботи в дошкільних навчальних закладах у 2023 – 2024н.р. (інструктивно-методичні рекомендації)», «Проведення рухливих ігор з дітьми в обмеженому просторі», «Літературне коло як один з інтерактивних методів взаємодії з батьками», «Організація пізнавальних діалогів як засобу активізації мовлення дошкільників», «Застосування ефективних прийомів навчання дітей вимірювати», «Виховання основ безпечної поведінки дітей в різних життєвих ситуаціях», «Забезпечення достатньої рухової активності дітей раннього віку», «Організація роботи в дошкільному закладі в літній період», а також індивідуальні бесіди за запитами.

У закладі велика увага приділялась зміцненню фізичного та психічного здоров'я вихованців. Участь дітей у спортивно-масових заходах сприяли активізації просвітницької роботи серед батьків щодо важливості відвідувань дітьми занять з фізкультури, та ранкової гімнастики. Щоденно з дітьми проводяться фізкультурні заняття, в середніх та старших групах щотижня передбачені заняття з валеології, ОБЖД.

На виконання міських заходів відповідно до річного плану роботи Департаменту освіти в ЗДО організовувалися тижні безпеки (дорожнього руху,

пожежної безпеки), інформаційний марафон «Здоров'я як стиль життя». Дітей знайомили зі службами екстреної допомоги, формували почуття особистої безпеки. Також окремо проведені тижневики, передбачені перспективним планом тематичних тижнів в ЗДО на 2023-2024 н.р.: «Здоров'я дитини. Безпека дитини», «Здоров'я як стиль життя», «Правила дорожні знать повинен кожний» та ін.. В рамках яких проведені навчальний тренінг «Дії за сигналом «Увага всім!»», вікторина на закріплення знань з ОБЖ «Школа допомоги у надзвичайних ситуаціях». Де педагоги та діти продемонстрували знання правил особистої безпеки, вміння діяти в надзвичайних ситуаціях.

З початком бойових дій на території України в лютому 2022 р. тема збереження життя та здоров'я стала особливо гостро. На сайті закладу та в очному режимі батькам надавалися консультації, пам'ятки, рекомендації ДСНС, МОН, МОЗ щодо дій у надзвичайних ситуаціях воєнного характеру, а також психологічної підтримки дітей під час війни та повітряних тривог.

В закладі функціонує інклюзивна група (старша № 9), в якій виховується 1 дитина з ООП. Завдяки зусиллям адміністрації, педагогів та батьків в групі створене відповідне розвивальне середовища, налагоджений освітній процес.

Педагогічний колектив ЗДО має молодих вихователів, які влітку 2024 року успішно закінчили навчання у профільному освітньому закладі. Для їх успішної педагогічної роботи організовано роботу школи «Паросток» під керівництвом Корольової Л.А. (вихователя групи № 4). Кожен молодий вихователь закріплений за досвідченим наставником, має змогу отримати необхідні консультації, переглянути режимні моменти, отримати практичну допомогу, пораду. Кожного місяця з даними педагогами спланована робота, яка сприяє збагаченню їхнього досвіду. Також підвищенню фахового рівня сприяє відвідування педагогами міської школи молодого вихователя 2-го року.

Розуміючи вплив родини на виховання дітей, педагоги закладу активно співпрацювали з батьками, намагалися вчасно відгукувались на їхні запити, залучали членів сімей до освітнього процесу групи та життя садочка. Згідно плану роботи батькам надавалися консультації працівниками дошкільного закладу. Були організовані батьківські збори, тренінги для батьків.

Слід відмітити вихователів середніх груп № 3, № 4, № 7 – Косенко Н.С, Кравець О.В., Корольову Л.А., Дзіміну М.В., Грозмані Т.О.; старших груп № 8, № 9 – Донець В.Г., Кушнірову І.М., які ретельно продумують використання різноманітних форм, методів і прийомів у роботі з батьками, що відповідають сучасним запитам: дискусії; ділові ігри; виставки-презентації дидактичних матеріалів, ігор; психологічні ігри та вправи, націлені на зняття емоційної напруги, на об'єднання колективу батьків та вихователів; поради і рекомендації вихователів у вигляді інфографіки; обговорення проблемних питань за «круглим столом».

Окрім традиційних форм та методів роботи педагоги впроваджують і нетрадиційні. Різноманітні форми роботи з батьками у період адаптації використовують вихователі групи №1 Лученко О.І., Кобрик А.С. та №2 Кириченко Н.В. Ефективніше організувати та провести період адаптації допомогли вихователям індивідуальні бесіди та консультації, пам'ятки і поради.

Також про налагоджений контакт вихователів із батьками свідчить спільна діяльність з підготовки груп до навчального року та осучаснення предметно-ігрового середовища в групах; допомога в ремонті всіх груп та облаштування території ЗДО.

Таким чином, можна зробити висновок про достатній рівень роботи вихователів з організації взаємодії з родинами на засадах партнерства з метою створення позитивного іміджу групи та ЗДО в цілому, досягнення ефективності у освітній роботі з дошкільниками.

Із року в рік удосконалюється робота в ЗДО. Щорічна участь педагогічного та дитячого колективів у конкурсах різного рівня: Спортивні перегони «Перші кроки. Нащадки козацької слави», «Таланти твої, Україно!» в рамках фестивалю «Сяйво талантів», «Дитячі історії про...», створення еко-куточка, виставка до «Дня миру» підтверджують прагнення колективу до розвитку і самовдосконалення. Нажаль, війна зруйнувала багато планів і можливостей...

Разом з тим садочок завжди намагається допомогти нашим хлопцям на передовій та долучається до різноманітних можливостей їх підтримки. Співпраця з громадською організацією «Добро немає кордонів» дає можливість допомагати ЗСУ у придбанні аптечок, машин, мішків, одягу, харчів тощо. Також допомагаємо адресно, чоловікам, родичам та знайомим наших співробітників.

До Великодня працівники, діти та батьки зібрали святковий пакунок зі смаколиками та речами першої необхідності, який волонтери передали на передову. Наші дітки малюють малюнки патріотичного змісту, які покращують настрої серед воїнів на передовій та вселяють оптимізм у поранених, які знаходяться на лікуванні у Вінниці.

Великого значення в ЗДО надають стану здоров'я дітей їхньому фізичному та психічному розвитку, дотримання здорового способу життя.

Медичне обслуговування в дошкільному закладі передбачає надання дітям допомоги у збереженні здоров'я та профілактиці захворювань, медико-педагогічному контролі занять з фізичного розвитку, наданні першої домедичної допомоги.

Як того вимагає Закон України «Про дошкільну освіту», у ЗДО проводяться профілактичні заходи:

- контролюється виконання санітарно-гігієнічних норм працівниками закладу на всіх ділянках;
- здійснюється щоденний огляд дітей;
- медико-педагогічний контроль;
- проводиться інформаційна робота для батьків через вайбер, сайт закладу, особистого спілкування;

З дітьми проводяться заняття з фізичної культури, під час прогулянок підтримується рухова активність дітей; проводяться дні здоров'я, розваги, у навчальні заняття вводяться фізкультхвилинки, фізкультпаузи.

Важливою складовою фізичного здоров'я дітей є їх раціональне харчування.

В ЗДО харчування 3-х разове. Діти їжу отримують згідно режиму дня з урахуванням вікових особливостей. Меню складається згідно норм харчування та за перспективою меню, а також відповідно до графіку та набору продуктів, що завозяться централізовано, з наявністю сертифікату якості, відповідно вартості за день: яслі та молодші групи – 48 грн., сад – 64 грн.

Оплату за харчування дітей батьки здійснюють щомісячно в розмірі 75% від вартості харчування, друга половина вартості сплачується міською радою, відповідно до рішення виконавчого комітету від 21.12.2023 р. № 3286 "Про встановлення вартості харчування дітей в закладах дошкільної освіти, що належать до комунальної власності Вінницької міської територіальної громади ... (зі змінами)". Для пільгових категорій плата проводиться згідно чинного законодавства.

Проаналізувавши стан харчування за минулий навчальний рік слід відзначити, що в раціон діти отримували м'ясні, рибні продукти, молоко, сир, сир твердий, масло вершкове, напої, овочі, фрукти, повний набір круп, тощо. Всі завезені продукти відповідали стандартам.

Варто зазначити, що харчування в дошкільному закладі організовується відповідно нового помісячного сезонного меню та Постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку».

Для приготуванні їжі дітям використовується очищена питна вода (9-ти ступенева система очистки).

Задля безпечності приготування страв та дотримання санітарно-гігієнічних норм харчоблок закладу поступово приводиться до стандартів та вимог системи НАССР (міжнародної системи безпечності та якості харчових продуктів і процедур). Відремонтовано: електрокотел, електроплиту, придбано 3

холодильники (2 за бюджетний кошт); оновлено обладнання: придбано кухонний комбайн, овочерізку, стіл металевий під ваги, металевий стелаж. Здійснено фарбування підлоги цехів.

Медико-педагогічна робота потребує реалізації таких заходів, як удосконалення профілактично-оздоровчої роботи, спрямованої на:

- пом'якшення адаптації дітей до умов ЗДО;
- профілактику сезонного росту захворюваності;
- зміцнення імунної системи часто хворюючих дітей;
- постійності оздоровчих заходів.
- контроль за якістю харчування дошкільників.

На достатньому рівні проводиться фізична робота з дітьми, в різних видах діяльності. На першому місці заняття з фізичної культури, які просяться двічі в тиждень в спортивній залі та двічі в тиждень на прогулянці. Діє гурток з гімнастики, де діти вправляються у пластиці, вчаться працювати зі скакалками, обручами, м'ячами... Також під час прогулянок підтримується рухова активність дітей протягом всього дня; Раз на місяць проводяться дні здоров'я та спортивні розваги, у навчальні заняття вводяться фізкультхвилинки, фізкультпаузи.

Важливою складовою фізичного здоров'я дітей є їх раціональне харчування.

В ЗДО №25 здійснюється х 3-х разове харчування. Діти їжу отримують згідно режиму дня з урахуванням вікових особливостей. Меню складається згідно норм харчування та за перспективою меню, а також відповідно до графіку та набору продуктів, що завозяться централізовано, з наявністю сертифікату якості, відповідно вартості за день: яслі та молодші групи – 48 грн., сад – 64 грн.

Оплату за харчування дітей батьки здійснюють щомісячно в розмірі 75% від вартості харчування, друга половина вартості сплачується міською радою, відповідно до рішення виконавчого комітету від 21.12.2023 р. № 3286 "Про встановлення вартості харчування дітей в закладах дошкільної освіти, що належать до комунальної власності Вінницької міської територіальної громади ... (зі змінами)". Для пільгових категорій плата проводиться згідно чинного законодавства.

Проаналізувавши стан харчування за минулий навчальний рік слід відзначити, що в раціон діти отримували м'ясні, рибні продукти, молоко, сир, сир твердий, масло вершкове, напої, овочі, фрукти, повний набір круп, тощо. Всі завезені продукти відповідали стандартам.

Варто зазначити, що харчування в дошкільному закладі організовується відповідно нового помісячного сезонного меню та Постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку».

Для приготуванні їжі дітям використовується очищена питна вода (9-ти ступенева система очистки).

Задля безпечності приготування страв та дотримання санітарно-гігієнічних норм харчоблок закладу поступово приводиться до стандартів та вимог системи НАССР (міжнародної системи безпечності та якості харчових продуктів і процедур). Відремонтовано: електрокотел, електроплитку, придбано 3 холодильники (2 за бюджетний кошт); оновлено обладнання: придбано кухонний комбайн, овочерізку, стіл металевий під ваги, металевий стелаж. Здійснено фарбування підлоги цехів.

2. ПИТАННЯ:

АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКА РОБОТА

у 2023-2024 навчальному році

Виконання завдань адміністративно-господарської роботи сприяло покращенню матеріально-технічної бази садочка, забезпеченню належного функціонування всіх систем закладу. Відповідно до нових законодавчих актів у сфері освіти у закладі Стратегію розвитку ЗДО та Мобілізаційний план.

Робота по покращенню матеріально-технічної бази проведена завдяки спільним зусиллям колективу садочка і батьків, спонсорській допомозі та міського бюджету:

Придбано (зроблено) за кошти міського бюджету

- гідропневматичне випробування системи опалення
- встановлення теплового вузла та лічильника
- дератизація та дезінфекція
- очистка системи питної води
- повірка вагів для кухні
- холодильне обладнання на харчоблок (2 шт)

В кожній групі закладу, завдяки спільним зусиллям батьків і педагогів, поремонтовано та пофарбовано ігрові споруди на майданчиках. Також батьки забезпечили дітей обладнанням для здійснення освітнього процесу, іграшками.

Придбаний новий килим в музичну залу, замінено два вікна в спортивній залі. Завдяки допомозі батьківського загалу в закладі здійснений ремонт труб водопостачання та опалення в гр № 3,4, фарбування сходів закладу (між поверхами), білування фасаду закладу.

В групі № 1 (придбано килимок для дітей та посуд для організації харчування дітей)

В групі №2 (відремонтовано спальну кімнату, придбано посуд для харчування дітей)

В гр №3 (здійснено ремонт туалетної кімнати та унітазів)

В гр №4 (закуплено жалюзі на вікна спальної кімнати, придбано посуд)

В гр №5 (придбано меблі, замінено унітази в туалетній кімнаті)

В гр №6 (зроблено ремонтні роботи туалетної та умивальної кімнат, докуплено чашки для дітей, придбано принтер)

В гр №7 (придбано дитячі шафи та інші меблі, замінено вікно в роздягалці)

В гр №8 (придбано столи дитячі, посуд для організації харчування дітей, принтер)

В гр №9 (замінено вікно в туалетній кімнаті, оновлено пісочницю на майданчику, придбано шафу)

В усіх групах ЗДО батьки надавали допомогу господарчими товарами, енергозберігаючими лампами, матеріалами для поточного ремонту (дитячих шафок, дверних замків, завіс, сантехніки тощо.)

Дані матеріали оприбутковані згідно заяв голів ініціативних груп батьків

За кошти спонсорів в закладі придбано:

- зроблені поручні для дітей в укриття,
- Паливно-мастильні матеріали для покосу трави на майданчиках та території ЗДО;
- придбана пральна машинка;
- систематично здійснюються ремонти 4-ох принтерів та їх заправка тонерами;
- Придбано 1 холодильник;
- здійснено повірку: монотрів в тепlopункті, термометрів для вимірювання температури тіла дітей та температури в холодильниках, ваг на харчоблоці та коморі;
- придбано посуд та інвентар на харчоблок (контейнери, ножі, тертушки).

Дані матеріали оприбутковані згідно заяв голів ініціативних груп батьків.

Пріоритетними напрямками у сфері матеріально-технічного і навчального забезпечення освітньої діяльності залишаються:

1. Обладнання і оснащення:

- педагогічного процесу;

- усіх видів діяльності дітей, їхнього побуту;
- фізкультурно-оздоровчої та медичної бази;
- 2. Ремонт (заміна, поновлення)
 - фасаду закладу;
 - заміна вікон на енергозберігаючі
 - облаштування безпечного середовища в ЗДО відповідно сучасних норм і вимог
 - заміна асфальтного покриття;
 - капітальний ремонт спортивної зали.

Дані позиції внесені до бюджетного запиту (потреби) ЗДО на 2024 р., адже потребують значного фінансування.

Протягом весни 2024 року проводилась відповідна робота по озелененню території, насаджуванні дерев (3 сакури) та декоративних кущів. В закладі висаджені квіти на клумбах. Видалено старі насадження, які могли призвести до травмування дітей згрубілими гілками та корінням.

Підводячи підсумки того, які завдання розв'язані повністю, які частково і як це вплинуло на результати діяльності ЗДО, потрібно зазначити, що, в певній мірі, зусилля педагогічного колективу у вирішенні зазначених проблем отримали позитивний результат, але на досягнутому зупинятися не можна.

3. ПИТАННЯ:

Результати голосування :

вважати роботу завідувача КЗ «ДНЗ № 25» Продан О.С.

«задовільною» - 62 (шістдесят два)

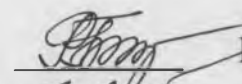
«не задовільною» - 0 (нуль)

«утрималось» - 4 (чотири)

Рішення батьківських зборів:

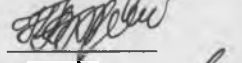
Вважати роботу завідуючої Продан О.С. за 2023-2024 рік задовільною.

Голова загальних батьківських зборів



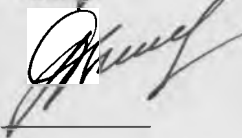
Руслана БОДНАР

Секретар



Надія БРИЖАК

Завідувач КЗ «ДНЗ № 25 ВМР»



Олена ПРОДАН