

ЗВІТ

керівника

КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

«Дошкільний навчальний

заклад № 25 Вінницької міської ради »

Продан Олени Сергіївни

на загальних батьківських зборах

14 липня 2022 року

**Звіт керівника
Комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад
№ 25 Вінницької міської ради »**

Продан О.С. за 2021/2022 н.р.

від 14.07.2022

Присутні: батьки вихованців - 30 чоловік

Члени колективу - 23 чоловіки

**ТЕМА: звіт керівника закладу КЗ «ДНЗ № 25» Продан О.С.
перед колективом та громадськістю.**

Порядок денний:

1. Результати освітнього процесу протягом навчального року 2021-2022 педагогічним колективом.

(Доповідач: завідувач Продан О.С.)

2. Звіт керівника КЗ « ДНЗ №25 ВМР» О.С.Продан про виконану господарську роботу протягом 2021-2022 н.р.

(Доповідач: завідувач Продан О.С.)

АНАЛІЗ РОБОТИ ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ЗА МИНУЛИЙ РІК

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад №25 Вінницької міської ради» - заклад загального типу розвитку. У 2021 – 2022 навчальному році ЗДО працював відповідно до вимог Базового компоненту дошкільної освіти, за освітньою програмою для дітей від двох до семи років «Дитина».

У своєму складі має 9 груп, з них: 2 групи раннього віку, 2 групи старшого дошкільного віку, 2 групи середнього дошкільного віку, 3 групи молодшого дошкільного віку загального типу.

АНАЛІЗ ПЕДАГОГІЧНОГО СКЛАДУ

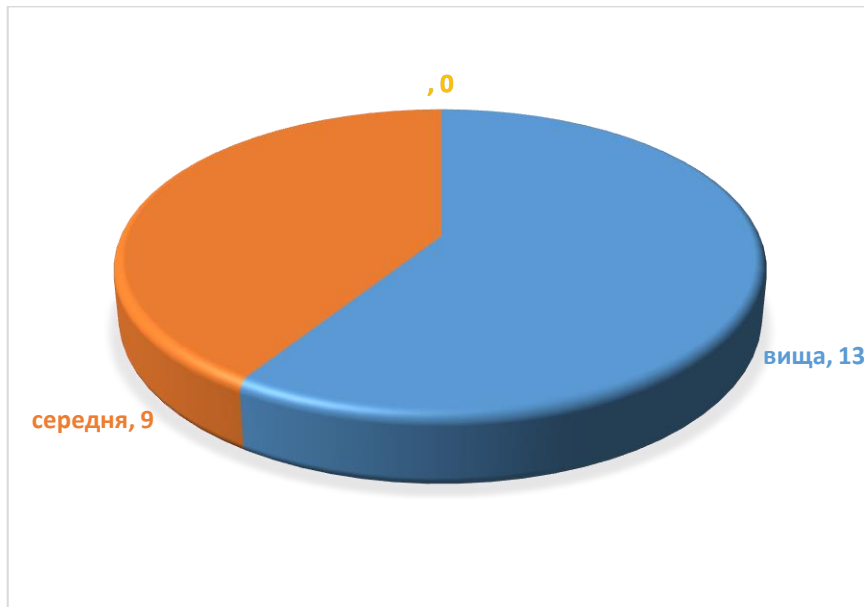
У дошкільному закладі працює 51 працівник. У складі педагогічного колективу - 22 педагога, медичного персоналу - 1 працівник, технічного персоналу - 26 працівників, 2 бухгалтера.

У 2021-2022 навчальному році проатестовано 2 педагога. За результатами атестації педагогу Нагорній С.Ю. присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст»; вихователю - методисту Боднар Р.Б. винесено рішення про підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст I категорії»; керівник закладу Продан О.С. за рішенням відповідає займаній посаді. За наслідками атестації педагоги дошкільного навчального закладу мають такі кваліфікаційні категорії: "спеціаліст вищої категорії" - 2 педагоги, "спеціаліст I категорії" - 4 педагогів, "спеціаліст II категорії" - 1 педагог, "спеціаліст" - 6 педагогів, 11 тарифний розряд – 6 педагогів, 10 тарифний розряд – 3 педагоги

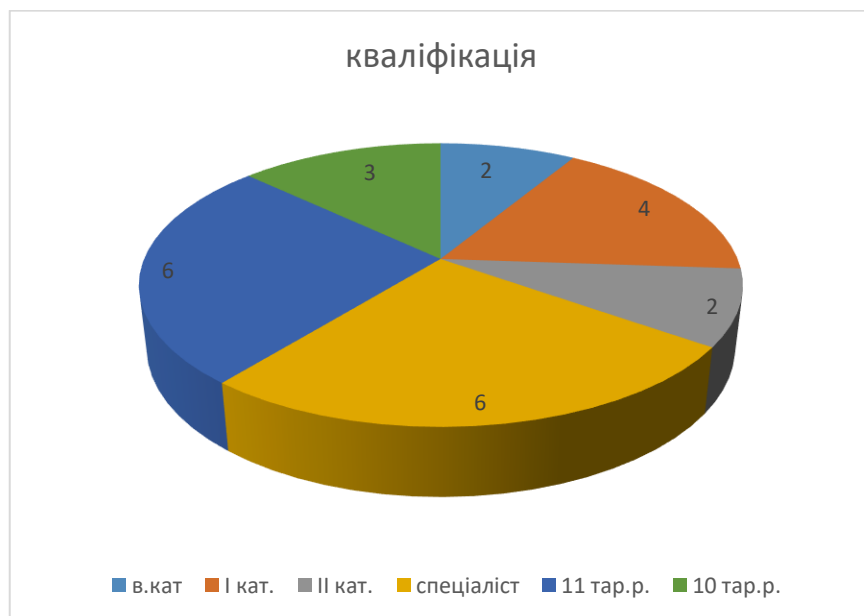
ОСВІТНІЙ РІВЕНЬ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ

КЗ «ДНЗ № 25 ВМР»

В 2021 – 2022 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ



**ФАХОВИЙ СКЛАД ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ
КЗ «ДНЗ № 25 ВМР»
В 2021 – 2022 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**



Програмове забезпечення освітнього процесу в КЗ «ДНЗ № 25 ВМР»

1.Комплексні (Державні, рекомендовані МОН України) Програми, за якими працюють групи: № 1, №2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 8, № 9

-Освітня Програма виховання і навчання дітей від 2 до 7 років «Дитина»

-Базовий компонент дошкільної освіти України,

-Парціальні програми, за якими працюють групи № 3,4,5,6 («Англійська мова для дітей дошкільного віку» за ред. Низьковська О.В., авт.Кулікова І. А., Шкваріна Т.М.)

-Групи № 1,2 («Казкова фізкультура», програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку, авт. – Єфименко М.М.).

Форми організації дитячого колективу – колективна, індивідуальна

Типи організованої життєдіяльності дітей – групові, індивідуально-групові, індивідуальні.

АНАЛІЗ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Організація освітнього процесу в дошкільному закладі у 2021-2022 н.р. була спрямована на реалізацію основних пріоритетних завдань ЗДО та підпорядкована річному плану роботи, який складається на основі глибокого аналізу за минулий навчальний рік, комплексного вивчення результатів, здобутків, педагогічних знахідок, можливостей колективу, а саме:

- ✓ ***Формування в учасників освітнього процесу навичок та вмінь з безпеки життєдіяльності відповідно вимог сьогодення;***
- ✓ ***Валеологічне виховання дітей дошкільного віку як фактор становлення звичок здорового способу життя (в т.ч. в умовах пандемії);***
- ✓ ***Формування екологічно, економічно й соціально доцільної поведінки дошкільників в контексті освіти для сталого розвитку.***

Всі комунальні заклади в нашій територіальній громаді працюють за державними програмами.

Ми працюємо за Освітньою Програмою виховання і навчання дітей від 2 до 7 років «Дитина». Тобто, режим дня, освітня діяльність, організація харчування дітей у закладі регулюються підзаконними актами, постановами, наказами Міністерства охорони здоров'я, Міністерства освіти та науки України.

Перед початком навчального року було написано план роботи закладу на навчальний рік, по якому ми успішно працювали з педагогами, розвивали та навчали дітей.

Навчальна діяльність у садку здійснюється в колективній, груповій та індивідуальній формах роботи. Суттєві корективи в нашу роботу було внесено у зв'язку із зупинкою освітнього процесу з 24.02.2022 року по 01.04.2022 року з початком російської агресії і запровадженням правового режиму воєнного стану на території України.

Спочатку педагоги працювали з нашими дітьми дистанційно. З 18 квітня ми повернулися до звичайної роботи, але з певними обмеженнями. Шкода, що не всі діти можуть отримувати якісну освіту в даних умовах. Є батьки, які вивезли наших дітей за межі країни, є батьки, які хочуть водити дітей до виховного закладу, але офіційно не сплачують податки до бюджету міста, не перебувають на роботі, тому, в зв'язку з обмеженнями у воєнний час виховують дітей самостійно.

Як у закладі адміністрація працює з педагогами? Адже, щоб педагоги, які навчають та виховують ваших дітей самі повинні весь час навчатися, підвищувати свій методичний та теоретичний рівень.

Для організації системи методичної роботи, спрямованої на реалізацію пріоритетних завдань, впродовж 2021-2022н.р. проводилися педагогічні ради, семінари (одноденні, проблемні, теоретичні), семінари-практикуми, педагогічні читання, відкриті покази організованої освітньої діяльності. Важливе місце в системі методичної роботи з педагогами посідали педгодини, які проводилися щовівторка, на яких розглядалися питання як теоретичного так і практичного характеру: навчально-методичне консультування педагогів, огляд новинок періодичної літератури, «круглі столи», тренінги, ділові ігри, аукціони ідей, майстер-класи, звіти про проходження педагогами курсів підвищення кваліфікації, про відвідування міських методичних заходів в онлайн режимі, дискусії, захист проектів, методичні турніри тощо. З метою контролю за роботою вихователів вихователем-методистом Русланою Боднар та завідувачем

закладу здійснюються тематичні, фронтальні та оперативні перевірки, відвідуються заняття та інші види організованої діяльності з дітьми.

Крім адміністрації закладу, молодим педагогам допомагає працювати створена в закладі творча група, до складу якої увійшли творчі та досвідчені педагоги: керівник групи: Коваленко В.М. та члени групи: Боднар Р.Б., Коберник Т.В., Донець В.Г., Березовська О.О., Кокарева І.В. Тема, обрана для опрацювання, актуальна для нашого закладу: «Впровадження ідей сталого розвитку в освітній процес ЗДО», та сприяла глибокому усвідомленню актуальної проблеми світового масштабу та шляхів реалізації в дошкільному середовищі.

Роль спрямовуючого і координуючого центру роботи по підвищенню фахового рівня педагогів в ЗДО відіграє педагогічна рада. Орієнтуючись на вимоги сьогодення, в зв'язку з модернізацією дошкільної галузі, враховуючи необхідність використання інтерактивних методів роботи з педагогічними кадрами, засідання педагогічної ради проводилися нетрадиційно, здебільшого це ділові ігри, тренінги, жваві диспути, анкетування, презентації проектів.

Серпень (26.08.2021) Тема: «Аналіз результатів роботи ЗДО за 2020 – 2021 навчальний рік, завдання педагогічного колективу на 2021 – 2022 навчальний рік». В ході засідання були обговорені і схвалені: річний план, форми планування в різних групах, розподіл часу на процеси життєдіяльності дітей та розподіл на організовану діяльність. Педагоги мали змогу обрати для роботи освітню програму, парціальні програми для кращої реалізації завдань Базового компонента. В рамках підготовки до педагогічної ради були створені тематичні виставки, проаналізована діяльність вихователів за минулий навчальний рік.

Листопад (23.11.2021) Тема: «Освітні завдання з безпеки життєдіяльності дошкільників, охорона життя і збереження здоров'я дітей дошкільного віку».

Лютий (22.02.2022) Тема: «Вчимося бути здоровим».

Дві педагогічні ради, які були проведені, перегукуються своїми питаннями та завданнями, були направлені на систематизацію отриманих знань та реалізацію в освітньому процесі з дошкільниками та іншими учасниками.

Охорона життя дитини залишається пріоритетним завданням системи дошкільної освіти, реалізація якого сприяє збереженню та зміцненню здоров'я малюків, дає поштовх до його формування та відновлення. Саме у цьому віці у дитини формуються основи здорового способу життя, норми безпечної поведінки.

Травень (16.05.22) Тема: «Формування екологічно, економічно й соціально доцільної поведінки дошкільників в контексті освіти для сталого розвитку». Дана тема є модернізованою для освіти у майбутньому.

Освіта для сталого розвитку охоплює три сфери суспільного життя: екологічну, економічну і соціальну. В закладі дані сфери знань реалізуються відповідно до освітніх завдань програми «Дитина» та парціальних програм, які реалізуються в групах, а саме: «Про себе треба знати, про себе треба дбати» (основи здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку), «Англійська мова для дітей дошкільного віку», «Дитяча хореографія», міжнародна програма фінансової грамотності «Афлатот», міжнародна програма-курс «Освіта для сталого розвитку». Над даною темою будемо працювати і надалі.

Протягом 2021 – 2022 навчального року у відбулися колективні перегляди в різних вікових групах. Під час яких вихователі показали свою професійну майстерність, креативність. Молоді педагоги поповнили свої теоретичні та практичні знання та вміння.

Листопад 2021 року: «Формування у дітей безпечних поведінкових звичок як вимога сьогодення» моделювання ситуацій в різних вікових групах; лютий 2022 року: інтегроване заняття з валеології з елементами фізкультури «Де ховається здоров'я? (старша група, вихователь Студзінська А.І.); квітень 2022 року приніс зміни в реалізації запланованих заходів по причині агресії росії на території України. Заплановане заняття було представлено в форматі конспекту, для подальшої реалізації в літній період. (вихователь Коваленко В.М. знаходилася за межами країни і не мала змоги провести захід). Всі заняття були сучасними та актуальними, під час проведення заходів були задіяні інтерактивні форми роботи, як з дітьми так і з педагогами та батьками,

що становить велику цінність в світлі партнерської взаємодії учасників освітнього процесу.

Проблема наступності між ступенями освіти вкотре виступає особливо актуальною на сучасному етапі. З метою переосмислення цілей і змісту наступності між дошкільною та початковою ланками загальної освіти, їх переорієнтація на вирішення завдань особистісно-орієнтованого навчання й виховання. Належна увага кожного року приділяється наступності в роботі школи і дитячого садка, яка передбачає об'єднання комплексів організаційних та освітніх заходів.

Наші випускники в основному підуть до школи № 16, з якою ми співпрацюємо довгі роки. В старших групах №3 (вихователі: Нагорна С. Ю., Студзінська А. І.), №4 (вихователі: Корольова Л.А., Дзіміна М.В.), створені умови щодо забезпечення всебічного розвитку особистості дитини, збереження і зміцнення психічного та фізичного здоров'я майбутнього учня, розвитку пізнавальних інтересів, емоційно-вольової сфери, творчих здібностей, активного пізнавального ставлення до навколишнього світу. З метою підвищення рівня мотиваційної готовності до шкільного навчання вихователі проводили зі старшими дошкільниками цикл занять та бесід: «Я їду до школи», «Маленькі секрети великого шкільного життя», «Мої досягнення», «Я і школа», «Моя вчителька»; «Я хочу до школи», тощо. Чільне місце займав ігровий матеріал до сюжетно-рольових ігор «Школа», «Бібліотека», що давало можливість організувати цікаву та змістовну діяльність старших дошкільників. Педагоги старших груп знайомили вихованців із життям та правилами поведінки школярів, використовуючи літературні твори про школу, влаштовували конкурси дитячих малюнків «Якою я бачу свою школу», «Моя майбутня вчителька».

Вихователями старших груп № 3 (Нагорна С.Ю., Студзінська А.І.), № 4 (Корольова Л.А., Дзіміна М.В.), було підготовлено до школи 46 дітей.

Висновок: 70 % дітей підготовлені до навчання у школі, 30 % - ще потребують допомоги батьків і педагогів.

<i>Показники розвитку</i>	<i>Група №3</i>		<i>Група №4</i>	
	<i>Поч.р.</i>	<i>Кін.р.</i>	<i>Поч.р.</i>	<i>Кін. р.</i>
<i>Обстежено дітей</i>	25	10	25	14
<i>Сформовано</i>	9	5	7	9
<i>Частково сформовано</i>	10	5	16	5
<i>В стадії формування</i>	6	-	5	-
<i>Не сформовано</i>	-	-	-	-

Аналіз робіт зображувальної діяльності виявив наступні результати:

Показники	Група № 3	Група № 4
Обстежено дітей	10	14
<i>Із них:</i>		
Високий	50 %	55 %
Середній	50 %	45 %
Достатній	0%	0%

Моніторинг стану готовності до шкільного навчання дітей-випускників показав достатній рівень роботи педагогів.

В час військової агресії росії на території України – головним завданням колективу нашого закладу виступає збереження життя дошкільників та працівників закладу. В КЗ «ДНЗ № 25 ВМР» облаштовано найпростіше укриття під час сигналу «Повітряна тривога!». Площа укриття має 211,07 кв.м і може вмістити 110 осіб, з розрахунку 0,6 кв.м на особу (77 дітей та 33 працівника закладу). Укриття облаштоване до потреб та вимог наказу № 579 від 09.07.2018 року МВСУ.

ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ В ЗАКЛАДІ

Організація харчування дітей у дошкільному навчальному закладі здійснюється у відповідності до Закону України «Про Дошкільну освіту» та Постанови КМУ від 24.03.2021 року № 305 «Про затвердження норм та порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення і відпочинку»

Протягом року велика увага приділялась процесу організації харчування в дошкільному закладі, а саме:

- відпрацюванню режиму й графіка харчування дітей;
- прийому продовольчої продукції гарантованої якості;
- збереженню та дотриманню термінів реалізації продуктів;
- дотриманню технології приготування їжі;
- складанню перспективного меню;
- організації збалансованого харчування у відповідності з натуральними та грошовими нормами;
- дотримання системи НАССР

Відповідальними особами за харчування (комірником та медичною сестрою) вчасно подавались заявки-замовлення на постачання харчових продуктів і продовольчої сировини в залежності від кількості дітей в дошкільному закладі та затверджених норм харчування.

У нашому дошкільному навчальному закладі встановлено 3-х разове харчування. Вартість харчування однієї дитини в день складала у 2021 році 30/40 гривень, у 2022 році – 34/46 гривень; діти сімей учасників АТО, діти малозабезпечених сімей, ВПО, сироти, інваліди – харчуються безкоштовно, діти з багатодітних сімей харчуються за 50% від вартості харчування. В зв'язку з військовою агресією до закладу зараховано 16 внутрішньо-переміщених осіб/ дітей з інших регіонів України, яких звільнено від сплати за харчування на 100%. Дана категорія дітей харчується за кошти Вінницької міської територіальної громади.

Харчування дітей пільгового контингенту профінансовано своєчасно за рахунок бюджетних коштів.

Добовий харчовий раціон складається із наявного набору продуктів відповідно до вимог Постанови КМУ від 24.03.2021 року № 305 «Про затвердження норм та порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення і відпочинку». Комісією з бракеражу продуктів харчування приймалися якісні продукти, випадків завозу продуктів без супроводжуючих документів не зафіксовано.

Бракераж сирої продукції здійснюється комірником, шеф-кухарем із залученням медичної сестри. Харчування дошкільникам від повідає сезонному меню.

Працівники, які займаються з організацією харчування дітей, вчасно проходять обов'язкові медичні огляди відповідно до чинного законодавства.

Харчоблок забезпечений достатньою кількістю справного технологічного і холодильного обладнання, кухонним та столовим посудом, миючими і дезінфікуючими засобами, інвентарем, санітарним і спеціальним одягом.

Документація щодо організації харчування дітей в дошкільному закладі ведеться медичною сестрою.

Завідувачем Продан О.С. здійснюється щоденний контроль за роботою харчоблоку щодо дотримання технології приготування їжі, виходу та якості страв; ведення документації з питань харчування; забезпеченість обладнанням, посудом, кухонним інвентарем, спецодягом; маркуванням та використанням за призначенням; якістю продуктів харчування при отриманні з бази; ведення документації з питань харчування; забезпеченістю миючими, дезінфікуючими засобами; дотриманням вимог щодо зберігання продуктів харчування; санітарно-гігієнічного стану харчоблоку та допоміжних приміщень; дотриманням строків реалізації продуктів; товарне сусідство тощо.

Під час перевірки групових приміщень контроль з боку завідувача направлений на створення умов для харчування дітей.

2. АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКА РОБОТА

Завдяки спільній співпраці батьків та колективу ЗДО поліпшилась матеріально-технічна база закладу. Створені належні умови для всебічного повноцінного розвитку та комфортного перебування дітей в дошкільному закладі. Оформлення та наповнюваність групових кімнат, музичного залу та коридорів є педагогічно доцільним та відповідає естетичним, методичним вимогам. Увага батьків та педагогів акцентувалась на оснащенні освітнього простору іграшками, дидактичними іграми та посібниками, що є для дошкільників найпершими носіями інформації про навколишній світ, а також матеріалами для самостійної діяльності – образотворчої, ігрової, освітньої, рухової.

Фінансування з міського бюджету за період з вересня 2021 по серпень 2022 року

Придбання:

1. Отримано паперових рушників (327 шт) на суму 4 тис 905 грн
2. Рідкого мила для миття рук дітей –(83 шт) на суму 3 тис 71 грн
3. масок одноразових – (6 тис 840 шт) на суму 12 тис 996 грн
4. Антисептичних засобів АХД на суму 12 тс 744 грн
5. Дезинфікуючого засобу « Санітаб» (40 шт) на суму 15 тис 600 грн
6. Дезинфікуючого засобу «Ароміль» (21 шт) на суму 11 тис 445 грн

Для підготовки закладу до опалювального сезону 2021 року:

1. Промивка системи опалення , повірка манометрів, термометрів, теплового лічильника - 32 тисячі 580 грн

Для підготовки закладу до опалювального сезону 2022 року:

2. Промивка системи опалення , повірка манометрів, термометрів, теплового лічильника - 14 тисяч 980 грн
3. Заплановано придбання теплотлічильника на суму 50 тисяч грн

4. Для забезпечення роботи закладу по іншим потребам:

1. Обслуговування системи очистки води – 37 тис 825 грн (щомісячно очищується
2. Технічне обслуговування та повірка ваги – 1 тис 568 грн
3. Придбали морозильну камеру на суму 13 тис 400 грн
4. Перезарядка вогнегасників у листопаді –4 тис 188 грн
5. Перезарядка вогнегасників до нового 2022-2023 навчального року – 3 тис 960 грн

Батьки, міська влада та працівники закладу виступають основними спонсорами для якісного та комфортного перебування наших дітей в нашому закладі, який забудований ще у 1963 році. Дякую всім за співпрацю та посильну допомогу. ВСЕ буде добре ! ПЕРЕМОГА буде за нами! НАШІ діти заслуговують на ЩАСЛИВЕ ДИТИНСТВО та життя!